Gael Adrian Alape Tique		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 6 meses	FECHA DE NACIMIENTO:01 de Marzo de 2023	NUIP:1045770891
OBSERVADOR SEPTIEMBRE		
Gael es un niño tranquilo, socializa con sus pares, disfruta mucho del acompañamiento con niños más grandes como Santiago o Alan, durante el día habla de la vaca Lola, le gusta realizar las experiencias con entusiasmo, coge la crayola con toda la mano y sin importar el color de esta realiza sus garabatos con alegría, en las experiencias de modelado con plastilina moldea en ocasiones en la mesa, pero con instrucciones de la maestra las realiza en la mano. En su alimentación Gael ha mejorado, ingiere todos sus alimentos sin ningún problema.		

NOMBRE: Laura Tique

CEDULA: 1071059450

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE. DE 2025

Itzeth Ariana Bedoya Rodriguez		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS		**NIVEL: PARVULOS**
EDAD: 3 Años 3 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 29 de Junio de 2022**	**NUIP:1015488451**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En la motricidad fina, manipula crayolas, pinceles y plastilina con seguridad, realizando trazos circulares y líneas cada vez más definidos. Le agrada participar en actividades que requieran ensartar o clasificar objetos. En la motricidad gruesa, demuestra coordinación al correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones, disfrutando especialmente de los juegos de movimiento.Su vocabulario es cada vez más amplio y lo utiliza para expresar necesidades, emociones e ideas. Le gusta conversar con sus maestras y pares, mostrando interés por describir lo que observa o realiza. Responde a preguntas sencillas y comienza a elaborar frases con mayor claridad. Durante las experiencias de dibujo o narración, manifiesta gusto por contar lo que ha representado en sus trabajos.

FIRMA: Aracely Cardozo

CEDULA: 30971790

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Eythan Emiliano Hernandez Ruiz		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 3 Años - 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 01 de Abril de 2022**	**NUIP:1024612776**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Emiliano se muestra cada vez más participativo en las actividades grupales. Ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros, compartiendo materiales y mostrando interés por integrarse a los juegos. Expresa sus emociones con mayor claridad y, en situaciones de desacuerdo, comienza a utilizar palabras antes que gestos. Disfruta de la compañía de un grupo pequeño de amigos con quienes juega de manera constante ya sea en el parque o en salon.Su vocabulario se ha enriquecido notablemente, expresando frases más completas y claras. Emiliano formula preguntas sobre lo que observa en su entorno, mostrando curiosidad y deseos de aprender. Durante las experiencias de crayola, plastilina, acuarela o juego simbólico, describe lo que hace, lo cual evidencia su capacidad de narración y su intención comunicativa.

FIRMA: Yoma costanza loa

CEDULA: 52285301

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Yerik Noriel Quintero Vargas		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 2 Años - 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 15 de Febrero de 2023**	**NUIP: 1245080766**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Yerik es un niño con una personalidad fuerte y definida. Manifiesta con claridad lo que desea realizar y muestra interés en dirigir sus propias acciones durante las actividades. En ocasiones le resulta difícil atender a las instrucciones, ya que prefiere mantener el control de lo que hace. Sin embargo, esta característica refleja su búsqueda de autonomía y seguridad en sí mismo. Requiere acompañamiento constante para aprender a escuchar, esperar turnos y aceptar la orientación de la maestra.Expresa con firmeza lo que quiere y necesita, utilizando frases cortas y claras. Su lenguaje oral le permite manifestar deseos y emociones. Aunque en ocasiones se centra únicamente en su interés, reconoce instrucciones sencillas cuando se le repiten con paciencia y de manera cercana. Se recomienda continuar promoviendo espacios de diálogo guiado, que le ayuden a ampliar vocabulario y a flexibilizar su comunicación con pares y adultos.

FIRMA: Floralba Hojica

CEDULA: 28033985

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Gabriel Rincon Jimenez		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	**NIVEL: PARVULOS**	
EDAD: 2 Años - 7 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 05 de Febrero de 2023**	**NUIP:1024615096**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre se observa que Gabriel disfruta el juego en la casita donde le gusta imitar el movimiento y sonido de los animales, reconoce y nombra las frutas y verduras que ve en su entorno ya sea en imágenes, en muñecos u objetos, en los juego con fichas puede hacer torres y clasificar objetos al momento de guardarlos. En la relación con sus pares se muestra respetuoso y amable donde agradece cuando le brindan algo, también se evidencia que comprende la importancia de compartir juegos, elementos y espacios con los demás. El niño ha tenido un avance significativo en el momento de la alimentación ya que consume la gran mayoría de alimentos, sin embargo en ocasiones la maestra debe motivarlo para que ingiera las verduras y ensaladas, es importante que en casa se fortalezca la autonomía de este aspecto. Al niño le gusta enrollar los caracoles de lana evidenciándose gran destreza manual en este ejercicio. En las actividades artísticas cuando utiliza la plastilina se concentra y al modelar con las manos dice que hizo un pío pío y vaca loca.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Olga Jimenez

CC: 53123542.

Juan Daniel Cortes Babativa		
MAESTRA:DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 24 de Octubre de 2022	NUIP:1023245453

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de septiembre Juan Daniel muestra gran interés por explorar su cuerpo en el parque donde corre y salta, sin embargo es importante fortalecer el subir y bajar las escaleras de manera autónoma ya que se apresura y no tiene la estabilidad necesaria para este ejercicio. Se evidencia que el niño se muestra sensible ante diferentes acciones llevadas a cabo dentro del salón o en el comedor ya que se le dificulta compartir, seguir algunas instrucciones como permanecer sentado en la ronda o tener buena postura en el comedor donde recurre a llorar, gritar y pegarse con su puño en la cabeza, teniendo en cuenta esto se trabaja desde el ejercicio pedagógico en el manejo de emociones para que a través de palabras pueda manifestar sus necesidades o sentires frente a lo que le incomoda, molesta o no le interesa. En relación a su comunicación el niño hace uso de palabras sencillas para indagar acerca de lo que observa a su alrededor. Al niño le gusta la música y bailar donde sigue los movimientos propuestos por la maestra en la ronda y juego de época, observando que sus periodos de concentración son cortos y se distrae fácilmente, aunque esto hace parte de su etapa de desarrollo es importante que el niño logre seguir instrucciones sencillas porque en ocasiones quiere hacer lo que él quiera y se molesta diciendo no a lo que se le pide hacer. Juan manifiesta interés por interactuar con los diferentes elementos plásticos con los cuales descubre las diversas habilidades artísticas al garabatear, pintar y modelar

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Esteban Cortés Vargas

CC: 1053340684.

Gabriel de Jesus Ramirez Tordecilla		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: PARVULOS	
EDAD: 3 Años - 4 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Mayo de 2022	NUIP:1024613193

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre Jesús se muestra muy activo y explorador de todo lo que encuentra a su paso donde siente curiosidad por subirse en lugares altos, desplazase en diferentes posiciones en las escaleras, saltar sobre las sillas y aunque según su etapa de desarrollo el niño se encuentra descubriendo su entorno es importante fortalecer las normas y pautas de crianza ya que acciones como estas pueden ocasionar incidente. Al niño le gusta jugar con los diferentes elementos de la cocinita por ejemplo llena el canasto con frutas y verduras con las que prepara ricos alimentos, sin embargo se ha notado que siente atracción por coger los cuchillitos de madera con los cuales juega a peleas y esto genera acciones inadecuadas hacia sus compañeros, desde el ejercicio pedagógico se trabaja en el compartir a través del dialogo constante. El niño puede elegir canciones para interpretar de manera autónoma donde se evidencia que utiliza palabras sencillas para expresarse.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Aldenis Cejo

CC: 46355160

Maithe Sofia Madrigal Rodriguez		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 3 Años - 1 Mes	FECHA DE NACIMIENTO: 02 de agosto de 2022	NUIP:1012476386

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre Sofía muestra mayor iniciativa por relacionarse con sus compañeros especialmente en la cocinita realizando juego de roles con Victoria donde preparan comida, pasean, bañan, visten y cuidan a los muñecos. En relación a su corporalidad muestra mayor destreza al desplazarse en las escaleras sin apoyo de la maestra. Se evidencia un gran avance de la niña en su proceso de autonomía al ingerir todos los alimentos brindados en el jardin donde utiliza adecuadamente la cuchara y el vaso. La niña disfruta de la exploración y juego con las fichas de madera o los bloques lógicos donde deja volar su imaginación y empieza a descubrir cómo crear formas. En las experiencias artísticas la niña se interesa por participar en la de modelado donde se encuentra en el proceso de utilizar sus manos para calentar la plastilina porque aun hace uso de la mesa para crear sus obras de arte.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Lizeth Rodriguez

CC: 1000216908

Thiago Alejandro Epia Espejo		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 Años - 8 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 24 de enero de 2023	NUIP: 1242692378

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre se evidencia que Thiago disfruta de la exploración de los elementos de la casita donde juega con los carros y caballitos de madera, se concentra con las fichas de madera o los bloques lógicos donde intenta crear torres o algunas figuras. se En cuanto a su comunicación el niño habla de manera espontánea cuando está jugando o interactuando con los elementos de su entorno y utiliza frases sencillas para manifestar sus intereses, sin embargo cuando se le pregunta algo, se le pide que cante o se llama a lista se muestra tímido para expresarse. Es importante que la familia fortalezca los procesos de autonomía al comer y subir y bajar las escaleras ya que en ocasiones se apresura y no mide los peligros por lo que las maestras lo motivan para que se sujete de la baranda. En las actividades artísticas el niño disfruta al utilizar y moldear la plastilina y en la acuarela se evidencia que su emoción por explorar las pinturas lo lleva a utilizar los elementos de manera apresurada, por lo que desde el ejercicio pedagógico se le motiva a seguir el ritmo del señor pincel.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Leidy Johanna

CC: 1012342268

ADHARA RODRIGREZ GUZMAN		
MAESTRA: ERIKA ROMERO		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 AÑOS -11 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 23-Septiembre-2022	NUIP: 1024613922

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Adhara es una niña en la cual se han venido implementando diversas estrategias para favorecer su participación en el trabajo grupal. Aunque aún se le dificulta compartir los elementos que posee, día a día se le motiva a hacerlo mediante el acompañamiento y la práctica constante. Actualmente se le están enseñando las palabras mágicas como parte del desarrollo de sus habilidades sociales, lo que le ha permitido establecer interacciones más positivas con sus compañeros. Además, Adhara aprende con facilidad algunos acuerdos cómo participar de la ronda de manera adecuada, escuchar el cuento de época, empezar a presentar los elementos del aula pedagógica, lo que refleja su capacidad de adaptación y disposición para seguir instrucciones, de manera progresiva, se continúa fortaleciendo en ella el respeto y cumplimiento de las normas del aula, favoreciendo así su proceso de convivencia y aprendizaje, cabe resaltar cómo la niña sigue mejorando su proceso de autonomía en cuanto a la hora de alimentación ya que de manera voluntaria ingiere lo que ella desea en el transcurso del mes a intentado comer todos los productos de su plato sin embargo se hace la recomendación a la familia que es de casa se fortalezcan hábitos alimenticios en cuanto a las verduras.

FIRMA:

CEDULA: 1007288731

FECHA: 30/09/2025

Ema Abigail Mahecha Rojas		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ	NIVEL: PÁRVULOS	
EDAD: 2 AÑOS 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO DE 2023	NUIP: 1024615283

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes, Ema ha mostrado avances positivos en su interacción con los compañeros, evidenciando una disminución en las conductas agresivas y episodios de llanto en comparación con meses anteriores. Se continúa fortaleciendo el ritmo de alimentación, ya que persiste el rechazo a ciertos alimentos incluidos en la minuta, los cuales son fundamentales para su desarrollo nutricional. En cuanto a la comunicación, Ema mantiene una expresión predominantemente no verbal, utilizando gestos y sonidos. Desde la EPS se ha iniciado el proceso de acompañamiento con terapia de lenguaje, lo cual es un avance importante en su desarrollo comunicativo. Se reconoce el compromiso de la señora Fernanda en la entrega de documentación requerida por el jardín. Sin embargo, persiste la dificultad en el cumplimiento del horario de ingreso, lo cual interfiere en el establecimiento de un ritmo adecuado en la toma de los alimentos.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Mona Fernanda Mahecha
CC: 1022925415

Alaia Samantha Culma Cañon		
MAESTRA: Leidy Johanna Espejo	NIVEL: Párvulos	
EDAD: 3 Años 1 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 17 AGOSTO 2022	NUIP: 1024613608

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Alaia presenta un desarrollo adecuado del lenguaje, aunque suele expresarse en un tono muy bajo o mediante gestos, evidenciando cierta inseguridad al comunicarse verbalmente. En los momentos de alimentación actúa con autonomía cuando cuenta con supervisión por parte de las maestras, pero al estar sola tiende a manipular los alimentos o sacarlos del plato para jugar y evitar consumirlos. Muestra una clara preferencia por el juego libre, especialmente en el área de cocina, donde organiza objetos con intención de simular la preparación y el servicio de alimentos, demostrando imaginación y sentido de propósito. Su desarrollo motriz es acorde a la edad; sin embargo, en sus movimientos se observa brusquedad y poco cuidado, lo que también se refleja en conductas de autocuidado, como rascarse con excesiva fuerza hasta producir pequeñas laceraciones. En la interacción con sus compañeros es muy física, con poco control del tacto, lo que en ocasiones genera malentendidos o rechazo por parte del grupo, al percibirse su accionar como agresivo, aunque no sea su intención. Por ello, se continúa trabajando en el fortalecimiento del autocuidado, la autorregulación y el desarrollo de la empatía. Se han realizado recomendaciones a la familia respecto al cumplimiento de la documentación requerida para asegurar el seguimiento adecuado en temas de salud y desarrollo, sin que hasta la fecha se evidencian avances. Se reitera la importancia de cumplir con este compromiso por el bienestar de la niña.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Yuli Cañon
CC: 1024535630

Liam David Florez Mercado		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: PÁRVULOS	
EDAD: 3 AÑOS-1 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 22-AGOSTO-2022	NUIP:11044272369

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes, Liam ha mostrado mayor resistencia a consumir las ensaladas y verduras incluidas en la minuta del jardín. Aunque se han realizado las recomendaciones pertinentes a la familia, la situación persiste. La hora de la alimentación se vuelve para él un momento de incomodidad y angustia, ya que no acepta ayuda de las maestras ni consume los alimentos de forma autónoma. En cuanto a la interacción social, se ha observado un progreso significativo. Liam responde con respeto a las indicaciones de las docentes, y en varias ocasiones ha expresado empatía hacia sus compañeros, pidiendo disculpas o mostrando gestos afectivos como abrazos o toques suaves en el hombro, especialmente cuando reconoce que ha cometido un error, como tomar un juguete que otro niño ya estaba utilizando. Disfruta de las actividades en mesa, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y la acuarela, donde se muestra participativo y concertado.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Stefany Hacado
CC: 1010069526

CATTALEYA BERNAL GUZMAN		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: PÁRVULOS	
EDAD: 2 Años - 8 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23-ENERO-2023	NUIP: 1024614980

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Este mes, Cattaleya ha mostrado avances importantes en su adaptación al jardín. Ha disminuido el llanto al ingreso y en varias ocasiones llega contenta y entusiasta. Se comunica con mayor claridad y seguridad, expresando sus emociones, gustos o molestias de forma verbal y con fluidez.

En lo social, ha fortalecido vínculos con compañeros, especialmente con niños menores como Lian, con quien juega de forma simbólica, mostrando empatía y ternura. A nivel motriz, se desplaza con mayor agilidad y confianza en el espacio. Continúa el acompañamiento en la toma de alimentos, ya que mantiene una masticación lenta, aunque acepta la comida sin dificultad.

Cattaleya se muestra cada día más segura, tranquila y afectuosa, reflejando un desarrollo integral positivo.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Jose Bernal
CC: 79670611.

Axel Santiago Cifuentes Suarez		
MAESTRA: Erika Romero	NIVEL: PARVULOS	
EDAD: 3 Años	FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE AGOSTO DE 2022	NUIP: 1024613694

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Axel continúa integrándose a las actividades pedagógicas con crayolas y acuarelas, aunque lo hace de manera callada y reservada, toma la iniciativa de participar por sí mismo, lo cual refleja interés y disposición frente al aprendizaje, su silencio en el trabajo no le impide expresarse a través del arte, donde encuentra un espacio personal para plasmar sus ideas y emociones, en cuanto al trabajo en grupo, se sigue fortaleciendo el desarrollo de rutinas de convivencia, ya que en ocasiones Axel responde de manera agresiva hacia sus compañeros cuando le quitan algún objeto que posee o no le dan lo que desea, este aspecto se acompaña con estrategias que le permitan reconocer sus emociones canalizándolas de forma adecuada cómo el diálogo y el afecto promoviendo relaciones más respetuosas y colaborativas. En la hora de la alimentación, Axel mantiene la tendencia a rechazar algunas verduras y ciertos alimentos, situación que se acompaña con paciencia y motivación para fomentar en él hábitos de alimentación más saludables. Se recomienda a la familia motivar a Axel a probar diferentes verduras y alimentos en casa, presentándolos en pequeñas porciones de manera atractiva, acompañarlo con paciencia en sus procesos emocionales, reconociendo y validando lo que siente, pero orientándolo a expresarlo de manera adecuada.

FIRMA: Marta Suárez

CEDULA: 1024473972

FECHA: 30-09-2025

ALLISON SALOME HOYOS RODRIGUEZ

MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL: PARVULOS**
EDAD: 2 Años - 11 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE SEPTIEMBRE DE 2022**	**NUIP: 1024613854**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Allison es una niña muy activa y participativa, ya que se integra en todos los espacios dispuestos de los ritmos diarios del jardín infantil especialmente de las actividades pedagógicas planeadas y propuestas de cada día como crayola, acuarela y muy en especial manualidad, Además, se destaca en las actividades artísticas, especialmente en el área de arte y acuarela, donde demuestra creatividad, entusiasmo y disposición para integrarse en cada propuesta. Disfruta mucho de los juegos grupales, donde comparte y se divierte con sus compañeros, se ha podido observar cómo se integra con los elementos del aula jugando a los cuidados del hogar especialmente a la cocina utilizando los materiales de forma adecuada siendo muy cuidadosa, ha mostrado una mejora significativa en el momento de la alimentación, ya que ha intentado ingestar diferentes alimentos que antes no lo hacía e incluso hace el esfuerzo de comerlos todos logrando mayor autonomía y hábitos saludables, sin embargo se sigue recomendando que desde casa se sigan proporcionando alimentos saludables que le permitan a Allison reconocer verduras frutas, cereales y proteínas además tener un espacio alimenticio sano, tranquilo y seguro.

FIRMA: Luis Carlos Hoyos A.

CEDULA: 1.065 096 306

FECHA: 30-09-2025

MANUEL ISAAC TRUJILLO MONTIEL

MAESTRA: ERIKA ROMERO		NIVEL: PARVULOS
EDAD: 2 AÑOS – 07 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 22- NOVIEMBRE-2022	NUIP: 1023423473

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Manuel ha reingresado al jardín nuevamente después de algunos meses, actualmente se encuentra en un proceso de adaptación, su madre la señora Dalia lo acompaña en todo esto, en los momentos de la llegada, aún se le dificulta separarse de su madre, lo que le genera llanto y cierta inseguridad inicial. Sin embargo, a lo largo del día logra tranquilizarse, se muestra receptivo en las actividades propuestas cómo sentarse en la ronda, hábitos de higiene ya que contrala sus esfínteres, estrategias pedagógica de la mesa. Se observa cómo poco a poco empieza a seguir los ritmos diarios del aula, lo que refleja un avance en su integración, durante las jornadas, Manuel demuestra interés en participar y se va familiarizando con los espacios las rutinas y sus compañeros, lo cual fortalece su seguridad y confianza en el entorno del jardín este proceso de adaptación es valioso y se acompaña con paciencia promoviendo en él una experiencia positiva que le permita construir vínculos y sentirse cada vez más seguro en el jardín por ello se recomienda a la familia seguir con este proceso de manera diaria para que el niño fortalezca sus habilidades generando en el seguridad para una vinculación exitosa.

FIRMA: Dalia Montiel Reyes

CEDULA: 1007281820.

FECHA: 30-09-2025

LIAM NICOLAS PERDOMO MACANA		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 AÑOS – 9 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 04 DE Noviembre de 2021	NUIP: 1024612046

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Liam Nicolás es un niño que se integra en todos los espacios de manera significativa mostrando interés y entusiasmo por participar activamente en cada una de las propuestas del aula, reconoce los colores de la mesa con facilidad, de manera espontánea, comparte con sus compañeros cuáles poseen en sus manos, evidenciando no solo la adquisición de aprendizajes sino también la alegría de enseñarlos a los demás; en el juego libre se le observa recreando situaciones cotidianas como lavar la ropa o preparar alimentos, experiencias que reflejan su capacidad de simbolizar y trasladar lo aprendido al juego, siempre acompañado de la disposición de compartir con quienes lo rodean. Se destaca en él una muy buena comunicación, ya que participa de manera verbal en la ronda, expresando ideas, opiniones y pensamientos sobre distintos temas con naturalidad y confianza.

FIRMA:

CEDULA: 1016039804

FECHA: 30/09/2025

Fabio de Jesus Mercado Vitola		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 4 años	**FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Septiembre de 2021**	**NUIP: 1103526194**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En la motricidad gruesa participa con entusiasmo en juegos de correr, trepar, saltar y actividades que exigen coordinación, mostrando seguridad en sus desplazamientos. En la motricidad fina manipula crayolas, plastilina con destreza, logrando realizar trazos indefinidos.En la alimentación se observa que Fabio presenta dificultad para aceptar la gran mayoría de los alimentos. En varias ocasiones, al ingerirlos, manifiesta malestar que puede provocar náusea o vómito, lo que limita su disposición a comer. Recibe acompañamiento cercano de las maestras para motivarlo con refuerzo positivo, procurando que se familiarice poco a poco con los sabores y texturas. En cuanto a hábitos de higiene, participa en el lavado de manos antes y después de las comidas, y en el cepillado de dientes requiere supervisión, aunque lo realiza con disposición. Presenta avances en el control de esfínteres, solicitando ir al baño de manera autónoma.

FIRMA: Yolanda Vitola

CEDULA: 1102807007

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Nicolas Zahir Rodriguez Roa.		
MAESTRA: Gloria Patricia Castellanos	**NIVEL: pre- Jardin**	
EDAD: 3 años 10 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 6 de noviembre de 2021**	**NUIP: 1243761745**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Nicolás ingresó por primera vez al jardín el 5 de septiembre, mostrando ser un niño calmado y tranquilo, gracias a que ya había tenido experiencia previa en otro jardín. Su proceso de adaptación ha sido exitoso, logrando acoplarse rápidamente al grupo del salón de delfines.En pocas semanas ha desarrollado empatía con sus compañeros y compañeras, compartiendo con agrado los diferentes momentos de la jornada. Nicolás demuestra especial interés por las actividades de crayola; con su mano dominante, la izquierda, toma la crayola con toda su mano y, sin importar el color, expresa sus emociones a través de sus garabateos creativos.En las experiencias de modelado disfruta amasar con sus manos, aunque en ocasiones le resulta difícil no apoyarse en la mesa. Durante las actividades con acuarela, se muestra calmado, aunque aún no sigue todas las instrucciones dadas por la maestra. Suele anticiparse a tomar el pincel con entusiasmo, sujetándolo con toda la mano, lo que da como resultado creaciones llenas de energía y espontaneidad.En las experiencias de hogareña, Nicolás participa con disposición y entusiasmo. Le gusta experimentar con ingredientes nuevos y colaborar en la preparación de recetas. Cuando realizamos las arepuelas, disfrutó amasar, y durante la preparación de las obleas se mostró sorprendido y motivado al esparcir los ingredientes con curiosidad y agrado.En cuanto a la alimentación, Nicolás utiliza la cuchara de manera autónoma e ingiere sus alimentos sin dificultad. Aunque en ocasiones manifiesta que no le agradan las ensaladas de espinaca, con el acompañamiento y las palabras motivadoras de la maestra, logra comer con disposición, siendo incluso uno de los primeros en terminar su plato en la mesa.

FIRMA:

CEDULA: 1024488636

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Mia Saray Sosa Manosalva		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 3 Años - 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 17 Noviembre de 2021**	**NUIP:1027544431**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Mia es una niña alegre, participativa y afectuosa con sus compañeros y maestras. Le gusta integrarse a los juegos colectivos, compartir materiales y expresar sus emociones con facilidad. En ocasiones busca actividades tranquilas que le permitan concentrarse, mostrando equilibrio entre la socialización y el trabajo individual.Mia manipula los materiales de dibujo con interés. Actualmente sostiene la crayola con toda su mano derecha, lo que le permite realizar trazos amplios en la hoja. Se encuentra en proceso de fortalecer la pinza digital, por lo que requiere experiencias continuas con crayolas, plastilina, juegos de ensarte y actividades que favorezcan la coordinación óculo-manual.

FIRMA: Omar Sosa

CEDULA: 1094249381 Omar

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Andy Mathias Barrera Leal		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	**NIVEL: PRE- JARDIN**	
EDAD: 3 Años - 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 05 de Noviembre de 2021**	**NUIP: 1023421648**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Andy demuestra avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su capacidad de socialización, su lenguaje fluido y su interés en la exploración de materiales y juegos. Es importante seguir estimulando su creatividad a través de experiencias artísticas, fortalecer la autonomía mediante pequeñas responsabilidades y continuar favoreciendo la concentración con actividades que representen un reto para su edad.

FIRMA: Alejandra Leal

CEDULA: 1024589937

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Hellen Dayana Rojas Vargas		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años - 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 22 de Noviembre de 2021	NUIP: 1016753098

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de Septiembre Hellen muestra interés por participar de diferentes situaciones comunicativas donde puede preguntar, responder, opinar, relatar situaciones que vive en casa con su familia o con sus compañeros donde utiliza frases claras. A la niña le gusta el juego simbólico donde juega a lavar la ropa, la mete en la lavadora, la saca, la dobla y la guarda en el lugar que corresponde. En la relación con sus compañeros disfruta correr, reír e interactuar con ellos en diferentes espacios, sin embargo muestra acciones inadecuadas cuando no están de acuerdo con ella y les pega, empuja o les quita los juguetes. La niña se muestra cada dia mas autónoma tanto en su cuidado personal como al ingerir los alimentos, sin embargo en ocasiones está pendiente de lo que hacen sus compañeros en el comedor para decirle a las maestras y no se concentra comiendo por lo que hace que se demore al terminar de comer. A la niña le gusta la experiencia artística de acuarela donde puede realizar mezcla de diferentes colores para crear sus obras de arte.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA:

CC: 1029472957

Yoiner Alef Urrea Aponte		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ		NIVEL: PREJARDÍN
EDAD: 4 AÑOS 04 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 13 Mayo 2021	NUIP: 1027543872

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes se ha observado un retroceso en las interacciones de Yoiner con sus compañeros, esto podría ser por la interrupción constante de los ritmos en el jardín al no asistir de manera regular, en múltiples ocasiones por temas en salud o situaciones familiares que de alguna manera están generando cambios en las ritmos ya adquiridos como en el comedor con la toma de los alimentos, los horarios de sueño, el trato y la convivencia sana y armónica con sus pares.

El trato de Yoiner se ha tornado excesivamente físico, generando situaciones en las que él o sus pares resultan lastimados. A pesar de esto, Yoiner no comunica a las docentes lo ocurrido, lo cual dificulta la mediación oportuna y el acompañamiento necesario. Desde el equipo docente se han implementado espacios de diálogo con el fin de que exprese sus gustos e intereses, promoviendo una comunicación fluida y acordé a las situaciones.

Cabe resaltar que para las dos últimas semanas del mes el niño no se ha presentado a jardín por múltiples situaciones.

FECHA: 30/09/2025

NOMBRE: Este observador no cuenta con la Firma de los padres ya que el niño no ha

CC: asistido con regularidad por motivos de salud.

Jheigan Ramirez Ospina		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDÍN	
EDAD: 3 Años - 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE OCTUBRE 2021	NUIP: 1026310139

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Jheigan es un niño cariñoso cuando así lo desea, aunque en algunas ocasiones presenta dificultades en el manejo de sus emociones, especialmente cuando una situación no se desarrolla según sus expectativas. Ante esto, puede optar por retirarse de la actividad, bajar la mirada o expresar su malestar con gestos, como se evidenció cuando no recibió el juguete que deseaba. En presencia de otros adultos, a veces olvida usar palabras para expresar sus necesidades, como al solicitar ayuda para amarrarse los zapatos, limitándose a hacer gestos sin verbalizar. Su interacción con los compañeros ha sido más activa, aunque en algunos momentos se observa una dinámica de juego un poco brusca, comprensible dentro de su etapa de desarrollo. Continúa mostrando un alto interés por las actividades con acuarelas, siendo uno de los primeros en solicitar participar. Este mes se reportó una lesión en su dedo anular izquierdo, por lo que se hicieron las recomendaciones pertinentes a la familia, ya que ha manifestado molestias durante el juego y al manipular ciertos materiales.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Alyssan García
CC: 1003205890

Violeth Mariana Vargas Yepes		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 4 Años - 2 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 17 de Julio de 2021	NUIP: 1031187774

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre Mariana se muestra mucho más animada y emocionada al hablar de lo que comparte con su papa en casa, para lo cual hace uso de un lenguaje acorde a su edad. La niña disfruta del juego de roles en la casita donde con ayuda de las caracoles de lana hace pasteles de diferentes alturas, pide que le cuiden él bebe para ir a trabajar. La niña se muestra autónoma en su cuidado personal donde se lava manos, cara y dientes haciendo buen uso de los diferentes elementos, en el momento de la alimentación ingiere por si sola todos los alimentos, sin embargo se evidencia que en ocasiones le gusta jugar en el comedor moviéndose de un lado para otro en la silla lo que puede ocasionar un incidente por lo que desde el dialogo constante se trabaja en la buena postura y comportamiento en la mesa. En las experiencias artísticas disfruta de la acuarela donde utiliza el pincel con su mano empuñada y desliza el pincel en el lienzo mezclando los diferentes colores.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: HAROLD VARGAS

CC: 1010233521

Ian Damian Diaz Arenas		
MAESTRA:DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 4 Años - 3 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Junio de 2021	NUIP: 1024611469

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre se evidencia que Damian disfruta del juego de roles donde utiliza los diferentes elementos que encuentra en su entorno para representar situaciones cotidianas, sin embargo no le gusta jugar e interactuar con los niños más pequeños y en ocasiones les rapa los juguetes o los lastima por lo que desde el ejercicio pedagógico se le motiva a pedir las cosas por favor, a compartir y se fortalece el respeto por los demás. Damian posee grandes habilidades comunicativas que le permiten expresarse usando frases sencillas donde saluda, responde y hace preguntas, interpreta canciones y expresa sus necesidades e intereses. En este periodo se observa que Damian en ocasiones se muestra desafiante frente a las normas propias del salón donde grita, corre en el salón o en el comedor, no atiende al llamado de las maestras, se distrae en la ronda o en la interpretación del cuento por lo que es importante fortalecer las pautas de crianza con el fin de que pueda seguir las normas para una sana convivencia con sus compañeros. EL niño es autónomo en su cuidado personal, sin embargo es importante que adquiera autonomía al vestirse ya que nos encontramos trabajando este aspecto y evidenciamos que se le dificulta colocarse, abotonarse o subirse la cremallera de las chaquetas, ponerse y amarrar los zapatos, en casa se debe afianzar la independencia de este ejercicio. En las actividades artísticas el niño muestra interés por participar donde disfruta al manipular con sus manos la plastilina donde crea algunas figuras a las cuales les da nombre.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Heidy Arenas

CC: 1028780685

Samuel David Ospina Medina		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	NIVEL: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 Años - 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 11 de Febrero de 2022	NUIP: 1024612634

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de Septiembre se evidencia que Samuel se muestra muy activo y dinámico frente a las diferentes actividades y juegos planteados donde crea diversos historias con los elementos de la cocinita y la casa de enanos, de igual manera se observa que en ocasiones su emoción lleva al niño a ser brusco con sus compañeros cuando juega con ellos en el parque, se le dificulta seguir algunas normas como por ejemplo juega en las escaleras, permanecer atento en la ronda y en la narración del cuento y cuando las maestras le llaman la atención frente a situaciones inadecuadas se ríe, por lo que desde el dialogo y trabajo diario se fortalecen los ritmos con el fin de centrar la atención del niño, por lo que es importante que la familia contribuya desde casa al fortalecimiento de normas. En las experiencias artísticas el niño disfruta del ejercicio de modelado donde hace uso de sus manos para calentar la plastilina con la cual empieza a crear formas cada vez mas estructuradas.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA:

CC: 1024547054

Matias Matallana Gomez		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: PRE-JARDIN
EDAD: 4 Años	FECHA DE NACIMIENTO: 20 de Septiembre de 2021	NUIP: 1245079128

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este mes de Septiembre se evidencia que Matías disfruta de las representaciones musicales donde por ejemplo en la ronda o juego de dedos mueve sus manos y cuerpo siguiendo los movimientos propuestos por las maestras. En la interacción con sus pares aunque ha mejorado la relación con ellos, en ocasiones se observan acciones inadecuadas como empujar o pegar por lo que desde el dialogo y trabajo diario se fortalece el respeto y cuidado por el otro, este aspecto debe seguirse afianzando en casa. El niño se muestra autónomo al colocarse chaqueta y subirse la cremallera, sin embargo es importante que la familia fortalezca la independencia al momento de comer ya que la maestra debe motivarlo para que ingiera los alimentos y en ocasiones se demora masticando por estar jugando o hablando con sus compañeros. Al momento de participar de las experiencias artísticas el niño se concentra manipulando la plastilina y disfruta garabatear con la crayola donde intenta cubrir la hoja realizando trazos en todas las direcciones.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Jeimi Gomez

CC: 1010204989.

Aydee Gabriela Rodriguez Quemba		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 3 Años - 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 15 de Marzo de 2022**	**NUIP: 1025568826**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Gabriela es una niña sensible, alegre y participativa. Disfruta compartir con sus compañeros y se vincula con facilidad en juegos grupales. Expresa afecto hacia sus maestras y pares, mostrando gestos de cooperación y empatía. En algunas ocasiones prefiere actividades tranquilas, lo que le permite concentrarse mejor y sentirse segura.Gabiela recibe con agrado algunos alimentos que se le ofrecen durante las comidas. Aunque en ocasiones busca excusas para no comer, como por ejemplo dice que le duele la cabez, el pelo, u otra excusa para no ingerir los alimento. En la mesa, permanece sentada el tiempo necesario, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención en la alimentación. Se observa que ha avanzado en el uso de la cuchara, intentando comer de manera autónoma.

FIRMA: William

CEDULA: 7934042o

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

MARON SOFIA RUIZ PEÑA		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDÍN	
EDAD: 3 Años -9 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Diciembre de 2021	NUIP: 1025568418

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes, Maron ha mostrado avances significativos en la toma de alimentos, actuando cada vez con mayor autonomía. Las docentes continúan brindando acompañamiento y motivación, pero se evidencia un progreso constante. En el momento del descanso, logra dormir con tranquilidad, adoptando una postura cómoda y buscando la cercanía de sus compañeras. Participa de manera voluntaria en las actividades de mesa, mostrando mayor concentración, especialmente en el área de modelado. Disfruta crear figuras como canastas con manzanas, huevos de colores y árboles de otoño, haciendo referencia a cuentos previamente narrados. Comparte sus creaciones con los compañeros, explicando qué representan y cómo se pueden utilizar en el juego. Se destaca el acompañamiento familiar en el fortalecimiento de sus hábitos alimenticios. De manera ocasional presenta conflictos por el uso de objetos del aula (como cobijas, muñecas u ollas), momentos que son aprovechados por las docentes para trabajar en la autorregulación emocional, promoviendo el manejo del disgusto y la espera.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Yulsen Peña
CC: 1024598724.

Sara Sofia Ortega Pachon		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDÍN	
EDAD: 3 AÑOS- 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 31-DICIEMBRE-2021	NUIP: 1070994440

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes, Sara ha presentado desafíos importantes a nivel emocional y comportamental. Sus interacciones con pares se han tornado agresivas y físicas; con frecuencia empuja o toma juguetes sin solicitar permiso, lo que genera conflictos dentro del grupo. También ha cuestionado normas del aula como no correr o saltar, lo que interfiere en la dinámica grupal y en la seguridad de sus compañeros. Manifiesta oposición a las indicaciones de las docentes y muestra resistencia en los momentos del comedor, a veces utilizando esta situación como argumento para no consumir los alimentos. A pesar de estas conductas, Sara también expresa momentos de ternura y creatividad. Durante actividades gráficas, sus dibujos son narrados con detalle, utilizando un lenguaje claro y descriptivo, lo que evidencia una buena capacidad de expresión verbal y pensamiento simbólico. Se retomó el seguimiento con el área psicosocial y se realizaron gestiones con la señora Juana para el agendamiento de citas, sin embargo, no se concretaron por parte de la familia. Se reitera la importancia de priorizar el bienestar integral de la niña y cumplir con los compromisos adquiridos frente a su desarrollo.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Juan Andres P.
CC: 1070035100

Matias Alejandro Lopez Rodriguez		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDÍN	
EDAD: 4 Años - 3 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 09 de Junio de 2021	NUIP:1025567631

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Matías demuestra gran interés en las actividades de mesa, especialmente en la acuarela y el modelado. Disfruta explorar los colores y expresar su imaginación a través de trazos que acompaña con historias o cuentos que va interpretando mientras crea. En cuanto a la interacción con sus compañeros, se ha observado un comportamiento físico y brusco, especialmente con niños más pequeños, llegando a empujarlos durante el juego. Esto ha llevado a reforzar estrategias en el aula relacionadas con el buen trato, el seguimiento de normas y el respeto por los otros, como evitar correr, gritar o interrumpir constantemente las indicaciones de las docentes. Durante el juego libre, Matías disfruta construir pirámides y casas, así como jugar con animales de madera. Frecuentemente busca la compañía de William y Jheigan para compartir estas actividades, mostrando interés en obtener su aprobación y mantener una conexión con ellos durante el juego.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Jorge Enrique Lopez
CC: 1.022.991.632

CHRISTY ANTONELLA HERNANDEZ VAQUIRO		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 3 AÑOS- 5 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Marzo de 2022**	**NUIP:1027544729**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Christy es una niña que continúa participando de manera activa en las actividades de mesa, mostrando especial gusto por el arte a través de la crayola, la acuarela y el modelado logra expresar su creatividad de forma tranquila y pasiva, disfrutando de estos momentos con serenidad en los espacios de socialización, especialmente en la ronda, tiende a ubicarse siempre en el mismo lugar, procurando reunir a sus amigos de confianza para jugar, durante el mes de septiembre se le ha motivado a salir de su zona de confort, vinculándola con nuevos compañeros y proponiendo experiencias en otros espacios del aula sin embargo, hasta el momento se ha observado cierta resistencia y poca satisfacción frente a estos cambios, lo que evidencia que requiere mayor acompañamiento y estrategias que fortalezcan su seguridad y adaptación a nuevas dinámicas sociales. Se recomienda a la familia favorecer actividades de integración en pequeños grupos donde Cristy pueda sentirse segura y progresivamente ampliar su círculo social también se Invita a la familia a fomentar encuentros con diferentes niños fuera del jardín, ampliando así sus experiencias de socialización.

FIRMA: Edwar Hernandez Bolaños

CEDULA: 7033685609

FECHA: 30-09-2025

DERECK SALOMON BEDOYA ROMAN		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 3 AÑOS - 6 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 03- FEBRERO -2022**	**NUIP: 1121226758**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Dereck ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, destacándose especialmente su disposición para cooperar, ayudar a sus compañeros y compartir tanto los materiales como los juguetes del aula, esto se ha evidenciado en repetidas ocasiones dónde propone juegos de roles e invita a los demás a participar especialmente con Juan, Erick, Matías, William y otros. Asimismo se han implementado hábitos relacionados con la alimentación, evidenciando progresos en la correcta postura a la hora de comer, el adecuado agarre de la cuchara y el orden en el momento de ingerir los alimentos, como proyección para fortalecer, se continuará trabajando en el fortalecimiento de las normas y reglas de convivencia, con el fin de favorecer un ambiente armónico y respetuoso en el aula ya que se siguen presentando situaciones en el aula donde le cuesta la escucha activa.

FIRMA: Karen Ramos

CEDULA: 1006430857

FECHA: 30-09-2025

ERICK SANTHIAGO LOPEZ GIRALDO		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	**NIVEL: PRE-JARDIN**	
EDAD: 4 AÑOS -03 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 06-MAYO-2021**	**NUIP:1023420844**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Erick Santiago ha participado en diversas estrategias pedagógicas orientadas a canalizar su energía de manera positiva, por lo cual se le han asignado tareas sencillas como recoger cojines y almohadas, mantener el orden en la fila, entre otras, esto le han permitido sentirse útil y generar espacios más significativos dentro del aula. Se resalta su buena disposición para cooperar, ya que muestra facilidad para ayudar a sus compañeros y contribuir al bienestar del grupo. No obstante, se recomienda a la familia moderar el uso constante del celular, puesto que el niño ha traído al jardín comportamientos asociados a juegos virtuales que incluyen acciones de agresión o el uso de armas, lo que requiere acompañamiento conjunto entre familia y jardín infantil para favorecer una sana convivencia.

Firma: Alejandra Cujo

Cedula: 1103554160

Fecha: 30-sep-2025

ESTEFANY SARAY CACAIS LOAIZA		
MAESTRA: ERIKA ROMERO		**NIVEL: PRE-JARDIN**
EDAD: 4 Años -2 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 21- JUNIO-2021**	**NUIP: 1022451022**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Estefany es una niña que se caracteriza por su disposición para participar en todas las actividades del aula le gusta ser parte de los juegos grupales, donde muestra entusiasmo y apertura para interactuar con sus compañeros, disfrutando de esos espacios de encuentro y colaboración. En el transcurso de las jornadas también se ha evidenciado que, aunque participa con entusiasmo, a veces le resulta difícil resolver por sí sola pequeñas dificultades en esos momentos busca apoyo en los adultos o en sus pares, lo cual nos ha permitido acompañarla en el fortalecimiento de su autonomía, a través de rutinas sencillas como ponerse el saco, lavarse las manos y los dientes o prestar ayuda a un compañero Estefany va ganando seguridad, confianza y mayor independencia, cada día se observa en ella una disposición positiva para aprender y asumir retos, lo que refleja un proceso de crecimiento integral por ello es necesario un trabajo de la mano con su familia para así mismo obtener un desarrollo integral más significativo.

FIRMA: mireya loaiza

CEDULA: 28649593

FECHA: 30 - Sep - 25

Ehmily Luciana Aguilar Sanchez		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS		NIVEL: JARDIN
EDAD: 5 años	FECHA DE NACIMIENTO: 05 de Septiembre de 2020	NUIP: 1023419566

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Luciana ha mostrado avances significativos en las experiencias artísticas y creativas, participando con entusiasmo y disposición en cada una de las propuestas.En las actividades de acuarela, se destaca por su alegría al elegir y combinar los colores. Disfruta aplicar el pincel con movimientos amplios y fluidos, lo que le permite expresar emociones e ideas de manera libre. Su interés y constancia en esta actividad favorecen el desarrollo de su creatividad y coordinación visomotora.Durante el modelado con plastilina, Luciana manipula el material con facilidad, amasa, estira y da forma con sus manos, logrando creaciones que reflejan imaginación. Esta actividad ha fortalecido su motricidad fina, ya que cada vez logra mayor precisión al elaborar detalles pequeños sin importar el color.En el uso de la crayola, sostiene el implemento con seguridad y dominio. Sus trazos son firmes y va mostrando un mayor control en el agarre, lo que le permite realizar dibujos más definidos e intenta imitar escribir su nombre. A través de ellos expresa situaciones de su interés, consolidando habilidades de expresión gráfica.En la manualidad de costura del dragón, Luciana participó con motivación, mostrando paciencia y cuidado al manipular la aguja. Su disposición le permitió realizar puntadas seguras y disfrutar del proceso, lo cual favorece tanto su concentración como su desarrollo motriz y su perseverancia.En general, Luciana es una niña creativa, participativa y entusiasta, que aprovecha cada experiencia artística para expresarse y fortalecer sus habilidades motrices, cognitivas y emocionales.

FIRMA: Patricia Timo

CEDULA: 1075677743

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Sara Antonella Paz Piñeros		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS		**NIVEL: JARDIN**
EDAD: 4 Años - 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 17 Noviembre de 2020**	**NUIP: 1025566820**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Antonella se ha destacado en las experiencias artísticas de plastilina, acuarela y crayola, mostrando interés, creatividad y disposición para participar.En las actividades de plastilina, disfruta manipular el material, lo amasa con facilidad y logra darle diferentes formas según sus ideas. Sus producciones reflejan imaginación y un avance en la motricidad fina, ya que utiliza los dedos con mayor precisión para moldear detalles pequeños, le gusta plasmar sus gustos por el futbol creando canchas de futbol.En las experiencias de acuarela, Antonella se muestra motivada y tranquila. Disfruta elegir los colores y mezclarlos, logrando plasmar en la cartulina combinaciones libres y expresivas. Aunque en ocasiones se anticipa con entusiasmo al tomar el pincel, sigue cada vez con mayor atención las orientaciones dadas, desarrollando así su capacidad de concentración y autorregulación.En las actividades con crayola, utiliza con seguridad su mano dominante y ha avanzado en el agarre, pasando de tomar la crayola con toda la mano a sujetarla con mayor control entre los dedos. Sus trazos son más firmes y definidos, y mediante sus dibujos y garabatos logra expresar emociones, ideas y situaciones de su interés.En general, Antonella demuestra ser una niña creativa, curiosa y participativa, que disfruta explorar diferentes materiales para expresar su mundo interiór, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y expresivas.

FIRMA: Sthoodan PAZ

CEDULA: 1073692338

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Maria Victoria Pamplona Ramirez		
MAESTRA: Gloria Patricia Castellanos		NIVEL: Jardin
EDAD: 5 años	FECHA DE NACIMIENTO:31 de agosto 2020	NUIP: 1036226702

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

María Victoria participa con disposición en las diferentes actividades artísticas, demostrando interés y entusiasmo.
En el uso de la crayola, especialmente con los colores rojo, amarillo y azul, disfruta realizar trazos y combinaciones que expresan sus ideas y emociones. Su agarre es cada vez más firme y seguro, lo que refleja avances en su motricidad fina y coordinación ojo–mano. Durante las experiencias con acuarela, se muestra motivada al elegir colores y realizar mezclas, utilizando el pincel con energía y sus agarre es con su mano derecha. Aunque aún requiere acompañamiento para esperar indicaciones, expresa creatividad y espontaneidad en sus producciones.En el modelado con plastilina, manipula el material con facilidad, amasa y crea diferentes formas con interés, fortaleciendo así la precisión y fuerza en sus manos y dedos.En cuanto a sus actitudes dentro del salon, en ocasiones presenta dificultad para seguir la instrucción de permanecer sentada, lo que requiere recordatorios y acompañamiento para mantener la atención durante las actividades dirigidas. También se observa que no duerme durante el espacio de descanso, manteniéndose despierta sin inconvenientes.En el aspecto de la alimentación, María Victoria se alimenta de manera autónoma e ingiere todos sus alimentos con agrado, mostrando buenos hábitos en este aspecto.
En general, María Victoria es una niña creativa y expresiva, que disfruta participar en las actividades artísticas y que continúa en proceso de fortalecer la autorregulación, la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA: Linda Yuliana Buitrago

CEDULA: 1028199207

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Alan David Garzon Ruiz		
MAESTRA: GLORIA PATRICIA CASTELLANOS	NIVEL: JARDIN	
EDAD: 4 Años - 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23 de Noviembre de 2020	NUIP: 1024610655

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes, Alan se ha mostrado como un niño alegre y consciente de sus acciones, reconociendo cuando algo no le ha salido bien. Sin embargo, en algunas ocasiones no sigue con atención las instrucciones de la maestra, por lo que requiere recordatorios y llamados de atención. Además, suele dejarse influenciar por sus compañeros, lo que le genera distracciones en determinados momentos.En cuanto a su alimentación, ha demostrado avances significativos, ya que ha mejorado al ingerir ensaladas que anteriormente rechazaba, aceptándolas ahora con mayor disposición.Alan es un niño participativo y entusiasta; cuando la maestra selecciona a los niños para participar en las actividades, él es de los primeros en alzar la mano y expresar con alegría: "yo profe". En la actividad de la costura del dinosaurio, mostró gran interés y seguridad al manipular la aguja, disfrutando del proceso de coser su propio trabajo con confianza.

FIRMA: Sindy Marin

CEDULA: 1065656596

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

Emily Dahian Santofimio Mojica		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ	**NIVEL: JARDIN**	
EDAD: 4 Años - 11 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 09 de Octubre de 2020**	**NUIP: 1024610498**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de septiembre evidenciamos que Dahian tiene muy buena retentiva frente a la letra, movimientos y coreografías propuestas por las maestras para las rondas y juegos de cada época. En la relación con sus compañeros siempre es amable y respetuosa e invita a las niñas y los niños más pequeños a jugar especialmente a Juan Daniel con quien crea diferentes historias haciendo uso de los elementos de la cocina o corre en el parque con el tomándolo de la mano y cuidándolo. La niña disfruta al doblar, arregle, clasifica la ropa y está pendiente de que todos los muñecos estén vestidos. En relación a su independencia reconoce todos sus objetos personales, se puede poner la chaqueta, subir la cremallera y amararse los zapatos, también ayuda a sus compañeros que aún no han logrado llevar a cabo este ejercicio. En las experiencias artísticas siempre es cuidadosa, delicada y se concentra coloreando, pintando y amasando lo que favorece sus habilidades motrices y creatividad.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Valentina mojica

CC: 1024485935

Johan Smith Macana Estupiñan		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: JARDIN
EDAD: 5 Años - 3 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Junio de 2020	NUIP: 1013040732

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de Septiembre se evidencia que Johan cada dia es más independiente en su cuidado personal donde se coloca la chaqueta y se sube la cremallera por si solo, ademas se interesa por aprender como amarrarse los zapatos ejercicio que es importante seguir fortaleciendo. En la relación con sus compañeros es respetuoso, amable y colaborador con los más pequeños, sin embargo con sus amigos de juego en el parque aún tiene acciones inadecuadas como empujar o pegar cuando juegan futbol. El niño hace un adecuado uso de los diferentes elementos para su cuidado personal cuando se lava la cara, las manos y los dientes. Al momento de organizar el salón se muestra colaborador reconoce donde va cada elemento y verifica que ningún juguete u objeto quede en el piso o debajo de los estantes de juego. Al utilizar las fichas de madera y bloques lógicos construye figuras elaboradas como casa, castillos, tortas entre otras formas que favorecen su creatividad y fantasía. Al participar de las experiencias artísticas muestra preferencia por la acuarela donde es cuidadoso y delicado al pintar con varios colores logrando diversas tonalidades

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Natalia Hernandez

CC: 1000694807

Ian Santiago Parra Suarez		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 Años - 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 03 de Marzo de 2021	NUIP: 1024610966

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de Septiembre Santiago disfruta de los juegos de construcción donde utiliza los bloques lógicos y de madera para crear torres, carros, casas, muros, escaleras entre otras figuras que favorecen sus procesos lógicos. En relación a su comunicación se observa que el niño entabla pequeños diálogos con sus compañeros cuando interactúa con ellos ya sea en la casa de enanos, en la cocinita o en el parque, usando palabras sencillas aunque es necesario seguir fortaleciendo su fluidez por lo que desde el trabajo pedagógico las maestras lo motivan para que salude, responda preguntas sencillas, ademas se evidencia que en ocasiones se distrae y no participa de los movimientos ni la interpretación de las rondas o juegos de dedos por lo que se le debe estar motivando constantemente para que cante y siga las coreografías propuestas por las maestras. En las experiencias artísticas el niño disfruta al participar de la acuarela donde intenta seguir el ritmo tocando con el pincel las copas y poco a poco cubre el lienzo con trazos cortos, lo que favorece su destreza manual y concentración.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Virgelina

CC: 52307595

Alan Stiven Muriel Ñanguma		
MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ		**NIVEL: JARDIN**
EDAD: 4 Años - 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 06 de Febrero de 2021**	**NUIP: 1010251676**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

En este periodo de Septiembre Stiven se muestra participativo en la organización del salón donde puede ubicar y clasificar los diferentes elementos dejándolos en el lugar que corresponde. El niño es independiente y autónomo en la práctica de los diferentes hábitos de higiene personal donde se lava manos, cara y dientes haciendo buen uso del jabón, agua y toallas de papel, de igual manera ingiere por si solo todos los alimentos brindados en el jardin. El niño disfruta del juego simbólico donde utiliza los elementos de su entorno para crear escenarios para sus juegos donde corta y prepara alimentos, se va de viaje, sin embargo aún se observa que utiliza cualquier objeto para jugar a las pistolas, por lo que desde el trabajo pedagógico se dialoga acerca del uso adecuado de los elementos para afianzar las relaciones interpersonales. Se observa que el niño aun presenta un poco de dificultad al seguir algunas normas por ejemplo jugar o correr en las escaleras y en el comedor, permanecer atento en la interpretación del cuanto por lo que desde el ejercicio pedagógico se trabaja en las actividades que centren la atención, de igual manera la familia debe continuar fortaleciendo las pautas de crianza para que el niño reconozca y siga las normas propias del jardin. El niño disfruta de las diferentes experiencias artísticas donde sus periodos de concentración son más largos ya que le gusta explorar, formas, texturas, colores y materiales.

FECHA: Septiembre 30 de 2025

FIRMA: Olga Lucia Reyes Rodriguez

CC: 65787758

KILIAN SMITH RUIZ SOTO		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	**NIVEL: JARDIN**	
EDAD: 4 AÑOS – 8 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 28 -DICIEMBRE -2020**	**NUIP: 1025566868**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Kilian es un niño que participa con entusiasmo en las actividades del jardín y sigue con disposición los ritmos diarios propuestos, su actitud positiva y su interés por integrarse lo convierten en un participante activo dentro del grupo, mostrando alegría al ser parte de las rutinas escolares, sin embargo se hace necesario un compromiso constante por parte del hogar para garantizar su asistencia diaria, ya que su presencia continua le permitirá beneficiarse plenamente de las estrategias pedagógicas diseñadas para su desarrollo integral. Según lo observado durante el mes de septiembre, es importante seguir fortaleciendo el seguimiento de normas y reglas, especialmente en lo relacionado con el compañerismo, Kilian es un niño con gran energía y fuerza física, por lo cual es fundamental canalizar dicha energía de forma adecuada mediante juegos dirigidos, actividades cooperativas y dinámicas de interacción positiva, que le permitan regular sus impulsos y relacionarse de forma respetuosa con los demás.

FIRMA: 

CEDULA: 1024517534

FECHA: 30 - 09 - 25

Luisa Antonella Rodriguez Mojica		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: JARDÍN	
EDAD: 4 AÑOS- 6 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 13 de marzo 2021	NUIP: 1024610907

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Antonella se percibe a sí misma como una niña tranquila y vanidosa, mostrando particular interés en la combinación y elección de su ropa. Su autoestima es alta y mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, quienes también la respetan. Sin embargo, persisten dificultades en la autonomía durante la toma de alimentos. Tiende a no comer a menos que las maestras la motiven constantemente. Durante las comidas, manifiesta somnolencia y reporta molestias físicas, como dolor en el estómago o la boca, lo que dificulta una alimentación adecuada. Las docentes continúan apoyándola para lograr una ingesta completa. Se han realizado las recomendaciones pertinentes a la familia para asistir a citas médicas que permitan un acompañamiento adecuado en su salud. Se recuerda que esta documentación no es solo un requisito administrativo, sino un ejercicio de responsabilidad que protege los derechos y bienestar de Antonella.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Camila mg/ca
CC: 1024589027

Willian Alejandro Quemba Chingate		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	**NIVEL: JARDÍN**	
EDAD: 4 AÑOS- 6 MESES	**FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE MARZO 2021**	**NUIP: 1024610869**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes se han observado cambios en el comportamiento de Willian, especialmente en su forma de socializar con los compañeros, la cual se ha tornado más física y en ocasiones agresiva. Evita escuchar las indicaciones de las maestras y tiende a pasar por alto normas básicas del aula, como respetar al compañero, no correr, no saltar y no gritar dentro del salón, comportamientos que sí son adecuados en otros espacios como el parque. Ante los llamados de atención por parte del equipo docente, en ocasiones no muestra disposición para atender o corregir su conducta, lo que contribuye a generar un ambiente de desorden junto a algunos de sus compañeros. A pesar de ello, mantiene un interés constante por las actividades en mesa. Suele acercarse de manera voluntaria a participar con la docente a cargo, aunque en algunos momentos realiza las tareas de forma rápida y poco concentrada, como si estuviera cumpliendo un requisito más que disfrutando del proceso.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: William
CC: 79340420

MILAN ANDREY QUINTERO TOLE		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: JARDÍN	
EDAD 4 AÑOS- 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 29 ENERO 2021	NUIP: 1024610686

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Durante este mes se ha observado un leve retroceso en la interacción de Milán con sus compañeros, especialmente en el juego con las niñas, donde su comportamiento ha sido algo brusco. Si bien en algunas ocasiones reconoce sus errores y pide disculpas, en otras continúa con la conducta, especialmente al involucrarse en juegos físicos junto a William y Santiago, quienes tienden a reforzar este tipo de dinámica. En cuanto a la alimentación, se evidencia una mejora en el ritmo durante la toma de alimentos. Sin embargo, persiste el rechazo hacia las verduras, lo cual continúa siendo acompañado desde el jardín. Por otro lado continúa disfrutando de las actividades manuales, especialmente el modelado con plastilina, donde se muestra creativo y comprometido. Suele narrar lo que está construyendo y, posteriormente, interactúa con las creaciones de sus compañeros de forma respetuosa e imaginativa. Con las docentes mantiene un lenguaje respetuoso y, en la mayoría del tiempo, sigue las indicaciones con disposición y atención.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Jazbleidy Tole Alape
CC: 1.032.465321

Salome Robayo Fino		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: JARDÍN	
EDAD: 4 años - 7 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 11 febrero 2021	NUIP: 1123060392

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Salomé se reconoce a sí misma como una "niña grande", y se ha evidenciado un avance en su autonomía y socialización. Se relaciona con fluidez con sus pares, especialmente con Andrea y Luciana, con quienes comparte el gusto por el canto y el baile, integrándose de manera tranquila y positiva. Participa activamente en las actividades, sigue instrucciones y muestra disposición para ayudar a los niños más pequeños, a quienes cuida con afecto. En ocasiones, se presentan discusiones leves con algunos compañeros, pero expresa sus gustos e intereses de forma verbal y asertiva. Sin embargo, se ha observado cierta dificultad en la pronunciación de algunas palabras, lo que a veces le genera inseguridad o timidez. Se recomienda a la familia consultar con un profesional del lenguaje para acompañar este proceso y fortalecer su confianza, especialmente considerando el ingreso próximo a un nuevo nivel educativo. Disfruta de las actividades en mesa, especialmente el modelado, donde suele crear "huevitos" y "canastas" que organiza cuidadosamente como parte del paisaje de juego. Es observadora y suele imitar ejercicios propuestos por sus docentes o compañeros. Se ha notado que en ocasiones presenta llanto al ingresar al jardín, especialmente cuando es su padre quien la lleva, con quien parece tener un fuerte apego. Esta situación ocurre de manera esporádica.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Marisol Fino Romero
CC: 1.004.581.121

Olga Sharit Rodriguez Narvaez		
MAESTRA: LEIDY JOHANNA ESPEJO	NIVEL: JARDÍN	
EDAD: 4 AÑOS- 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 11 de enero 2021	NUIP: 1012473532

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Olga continúa manifestando llanto al ingresar al jardín, una conducta que parece estar asociada a las rutinas y situaciones que vive en casa antes de llegar al jardín. Ella misma expresa que su malestar se debe a que no se cumplen algunas de sus expectativas, como no usar su vestido favorito, no peinarla como desea o sentir frío, entre otros motivos. Esta predisposición afecta su inicio en las actividades diarias del jardín. Se recomienda implementar estrategias de crianza positiva para fortalecer su autonomía, confianza y autoestima, facilitando así una mejor adaptación a las rutinas escolares.

Se reconoce el compromiso de la familia con el jardín en la entrega de documentación y se sugiere asistir a las reuniones de padres, donde se brindan orientaciones sobre talleres de psicología, nutrición y pautas de crianza asertiva, herramientas valiosas para apoyar el desarrollo integral de Olga en el hogar.

FECHA: 30/09/2025
NOMBRE: Laura Narvaez
CC: 1.121.203.957

ARIANA BERNAL GARAY		
MAESTRA: ERIKA ROMERO		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 14-DICIEMBRE-2020	NUIP:1023420844

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Ariana participa de manera activa en las actividades del aula especialmente durante la ronda, donde se expresa con una comunicación verbal asertiva le gusta compartir sus ideas sobre temas tradicionales, las rutinas diarias y también hablar de sí misma, demostrando seguridad al contar datos personales, su interés por comunicarse y hacerse parte del grupo es evidente y enriquecedor para la dinámica del aula. Sin embargo es importante acompañarla en el desarrollo de su regulación emocional, ya que en ocasiones se frustra cuando no obtiene lo que desea o si le quitan algún objeto, reaccionando con llanto o molestia inmediata esto requiere del trabajo conjunto entre el jardín y su familia, implementando estrategias que fortalezcan su tolerancia a la frustración promuevan el autocontrol permitiéndole expresar sus emociones de forma adecuada, favoreciendo así su bienestar y su interacción positiva con los demás.

Se puede fomentar en todos sus ámbitos hábitos de enseñarle a identificar y nombrar lo que siente como por ejemplo "Veo que estás triste porque querías seguir jugando con eso", incluir momentos del día para hablar sobre cómo se sienten: en la ronda o antes de dormir en casa.

Firma: Nubia Ovalle

Cedula: CC 51998395

fecha: 30-09-2025

LUCIANA GUZMAN ALAPE		
MAESTRA: ERIKA ROMERO		NIVEL: JARDIN
EDAD: 4 AÑOS - 8 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 1 -DICIEMBRE- 2020	NUIP:1023420076

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Luciana se destaca por ser una niña solidaria y generosa cualidades que se evidencian en su disposición para compartir con la mayoría de sus compañeros especialmente con Andrea, con quien mantiene una relación cercana basada en la colaboración y el respeto, ambas siguen con entusiasmo los ritmos diarios del jardín compartiendo ideas, opiniones y conocimientos de manera significativa lo que fortalece su aprendizaje mutuo, durante el juego Luciana demuestra una habilidad destacable para la negociación y el intercambio participando en actividades simbólicas donde realiza "negocios" relacionados con los materiales del aula, siempre desde el diálogo y el respeto, es importante resaltar los valores que la caracterizan, ya que logra resolver situaciones cotidianas sin recurrir a la agresión, sino utilizando la comunicación y el entendimiento como herramientas para convivir, su actitud positiva favorece un clima armonioso y refuerza el ejemplo de una convivencia basada en el respeto y la empatía.

FIRMA: Robinson D. G.

CEDULA: 1105059036

FECHA: 30-09-2025

ANDREA LUCIA MARANTE RONDON		
MAESTRA: ERIKA ROMERO		NIVEL: JARDIN
EDAD: 5 AÑOS- 3 MESES	FECHA DE NACIMIENTO: 25 -Mayo-2020	NUIP:1025565955

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Andrea Lucía se destaca por su actitud colaborativa y solidaria dentro del grupo siempre dispuesta a brindar apoyo a sus compañeros, demuestra una sensibilidad especial para identificar cuando alguien necesita ayuda y se ofrece con empatía y entusiasmo, su disposición para cooperar se traduce en un ambiente armonioso y de respeto mutuo siendo ella una niña que cambia el ambiente a tranquilo, además posee una excelente capacidad de comunicación verbal, que se evidencia especialmente durante las rondas, donde comparte sus ideas, opiniones y diálogos con claridad, seguridad y respeto, sus aportes son escuchados y valorados por sus pares y por su puesto las maestras, lo que fortalece su autoestima y promueve una participación activa y significativa en el aula, en el mes de septiembre se siguió observando una participación activa en la mesa de trabajo donde gracias a las diferentes estrategias sigue mejorando sus habilidades motoras que son importantes para su desarrollo integral.

FIRMA: Rojas

CEDULA: 3712290

FECHA: 30- 9-2025

JUAN ESTEBAN MARTIN VEGA		
MAESTRA: ERIKA ROMERO	**NIVEL:JARDIN**	
EDAD: 4 años y 9 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 21-NOVIEMBRE- 2020**	**NUIP: 1014315653**

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

Juan ha mostrado un avance significativo en el espacio del comedor pasando de necesitar múltiples llamados para iniciar su ingesta de alimentos a hacerlo de forma voluntaria y autónoma, en el trascurso de este mes se le ve motivado por comer por sí mismo y se siente especialmente orgulloso cuando finaliza entre los primeros, lo cual refleja un fortalecimiento en su independencia . En cuanto al trabajo grupal, se destaca su participación y disposición para colaborar, aunque se ha observado una preferencia constante por compartir e interactuar principalmente con su compañero Santiago, desde el aula se han propuesto actividades y espacios diseñados para fomentar nuevas interacciones, sin embargo en esos contextos Juan tiende a mantenerse más callado y reservado por ello es importante seguir propiciando oportunidades para que interactúe en diferentes espacios sociales, ampliando su círculo de relaciones y fortaleciendo así su comunicación y habilidades sociales con otros compañeros del grupo.

FIRMA: Elizabeth vega.

CEDULA: CC 1242417876

FECHA: 30. septiembre 2025.